



Rapport sur les réalisations – Connexion

Le rapport sur les réalisations est l'occasion pour vous de partager vos résultats de recherche et d'expliquer en quoi ils contribuent à bâtir un avenir meilleur pour le Canada et le reste du monde. Afin de démontrer l'impact de la recherche financée par le Conseil de recherches en sciences humaines (CRSH), les renseignements fournis dans ce rapport pourraient être communiqués aux membres du Parlement, à la communauté des chercheurs ou au grand public.

Vous devez présenter votre rapport sur les réalisations dans les six mois suivant la fin de la période de validité de votre subvention (y compris toute période de prolongation). Si vous ne présentez pas votre rapport avant la date limite, vous ne serez pas admissible à d'autres subventions ou bourses jusqu'à ce que le rapport ait été présenté.

Pour en savoir plus, veuillez consulter la page Web dédiée aux [rapports sur les réalisations](#).

Numéro de demande: _____

Détenteur de subvention (Nom de famille, Prénom): _____

1.0 RÉSULTATS

1.1 Votre projet mène-t-il à un ou plusieurs des résultats suivants? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Résultats d'ordre comportemental | <input type="checkbox"/> Résultats d'ordre juridique |
| <input type="checkbox"/> Connaissance critique | <input type="checkbox"/> Collaborations et partenariats améliorés ou nouveaux |
| <input type="checkbox"/> Résultats d'ordre culturel | <input type="checkbox"/> Qualité de la vie ou bien-être |
| <input type="checkbox"/> Résultats d'ordre économique et amélioration de la commercialisation | <input type="checkbox"/> Résultats d'ordre technologique |
| <input type="checkbox"/> Politiques améliorées | <input type="checkbox"/> Formation et perfectionnement professionnel |
| <input type="checkbox"/> Pratiques professionnelles améliorées | <input type="checkbox"/> Sans objet |
| <input type="checkbox"/> Discours public approfondi | |
| <input type="checkbox"/> Résultats d'ordre environnemental | |

1.2 **Facultatif** – Décrivez les résultats de votre projet à l'aide d'exemples, le cas échéant. Veuillez ne pas inclure de renseignements exclusifs ou de renseignements personnels sur autrui. (Maximum de 300 mots)

1.3 Quels publics tireront parti des résultats de votre projet financé par le CRSH? Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

- | | |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> Peuples autochtones | <input type="checkbox"/> Établissements parapublics (p. ex. musées, bibliothèques) |
| <input type="checkbox"/> Milieu universitaire / pairs | <input type="checkbox"/> Établissements d'enseignement postsecondaire |
| <input type="checkbox"/> Chercheurs-crétateurs | <input type="checkbox"/> Étudiants de niveau postsecondaire |
| <input type="checkbox"/> Public général | <input type="checkbox"/> Entreprises privées |
| <input type="checkbox"/> Gouvernement fédéral | <input type="checkbox"/> Associations industrielles, professionnelles ou de praticiens |
| <input type="checkbox"/> Gouvernement provincial | <input type="checkbox"/> Associations savantes |
| <input type="checkbox"/> Gouvernement municipal | <input type="checkbox"/> Autres (précisez : _____) |
| <input type="checkbox"/> Organisations communautaires / sans but lucratif | <input type="checkbox"/> Sans objet |
| <input type="checkbox"/> Communautés de langue officielle en situation minoritaire | |
| <input type="checkbox"/> Organisations internationales sans but lucratif | |



- 1.4 **Facultatif** – Veuillez fournir des détails sur les publics qui tirent parti des résultats de votre projet financé par le CRSH, le cas échéant. Veuillez ne pas inclure de renseignements exclusifs ou de renseignements personnels sur autrui. (Maximum de 300 mots)

--

2.0 MOBILISATION DES CONNAISSANCES

- 2.1 Quelles activités de mobilisation des connaissances avez-vous organisées dans le cadre de votre initiative? Si votre initiative comprenait plus d'un événement ou d'une activité de rayonnement, veuillez les indiquer de façon distincte.

*La **mobilisation des connaissances** est compris par le CRSH comme des activités et des outils spécifiques qui facilitent la circulation et l'échange des connaissances de la recherche. La mobilisation efficace des connaissances est considérée comme facilitant et permettant le bénéfice et l'impact de la recherche sur le campus et au-delà, grâce à une meilleure accessibilité et interaction.*

Type d'activité de mobilisation des connaissances	(dans le menu déroulant ci-dessous)
Brève description	(maximum de 100 mots)
Nombre approximatif de participants/taille de l'auditoire	

Menu déroulant - Type d'activité de mobilisation des connaissances

- Conférence
- Atelier
- Institut d'été
- Adaptation (y compris des traductions, par exemple vers le français, l'anglais ou une langue autochtone) de textes ou de présentations visant une plus grande mobilisation de connaissances pour divers publics
- Élaboration de rapports stratégiques, de synthèses de connaissances et de bilans paramétriques
- Élaboration d'articles destinés à être publiés sous forme imprimée ou en ligne dans des journaux ou dans des revues hebdomadaires ou mensuelles – qu'ils soient spécialisés ou d'intérêt général
- Réseautage en ligne
- Événements médiatiques (p. ex. des présentations télévisées ou radiodiffusées)
- Débats publics
- Expositions, les spectacles ou les festivals artistiques
- Conception et l'utilisation de technologies interactives, de produits audiovisuels ou de logiciels
- Conception et l'utilisation de matériel ou d'outils didactiques
- Autre (précisez : _____)



2.2 Combien de produits de recherche (y compris ceux en cours de soumission) ont découlé de cette subvention?

Produits	Nombre
Présentations (ne comptant pas les présentations à l'événement même)	
Entrevues (diffusées ou publiées)	
Article dans une revue examinée par les pairs (libre accès)	
Article dans une revue examinée par les pairs (par abonnement)	
Éditions de revue	
Livres (y compris livres édités)	
Chapitres de livres	
Articles de dictionnaire ou d'encyclopédie	
Publication de conférence	
Article dans les médias populaires	
Rapports, séances d'information et d'autres formes de littérature grise	
Prestations artistiques (y compris les expositions)	
Autres : Précisez _____	

2.3 Votre projet a-t-il attiré l'attention des médias?

Oui Non

2.3.1 **Facultatif** – Décrivez l'activité médiatique entourant votre projet. Veuillez ne pas inclure de renseignements exclusifs ou de renseignements personnels sur autrui. (Maximum de 100 mots)

--

3.0 COLLABORATIONS

3.1 Des particuliers ou des organismes des secteurs suivants étaient-ils impliqués dans votre projet (à quelque titre que ce soit, par exemple, membre de l'auditoire, collaborateur)?

À l'intérieur du Canada	Oui	Non
De votre établissement	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
D' autres établissements postsecondaires canadiens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du secteur public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du secteur privé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du secteur sans but lucratif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



À l'extérieur du Canada	Oui	Non
Des établissements postsecondaires	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du secteur public	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du secteur privé	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Du secteur sans but lucratif	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3.2 Quels fonds provenant d'autres sources (sauf les frais d'inscription) avez-vous reçus pour ce projet?

Organisme	Secteur	Canadien ou étranger	En nature	En espèce

4.0 PARTICIPATION DES ÉTUDIANTS ET DES CHERCHEURS POSTDOCTORAUX

4.1 Est-ce que des étudiants ou des chercheurs postdoctoraux ont participé à votre projet financé par le CRSH?

Oui Non

Dans l'affirmative :

4.1.1 Combien d'étudiants, de chercheurs postdoctoraux et de non-étudiants ont participé à votre projet?

	Appuyé par la subvention du CRSH		Non appuyé par la subvention du CRSH	
	Nombre de Canadiens et de résidents permanents	Nombre d'étrangers	Nombre de Canadiens et de résidents permanents	Nombre d'étrangers
Étudiants collégiaux				
Étudiants de premier cycle				
Étudiants de deuxième cycle				
Étudiants de troisième cycle				
Chercheurs postdoctoraux				
Autres (p. ex. technicien, associé de recherche professionnel)				



4.1.2 Indiquez les types d'activités auxquelles les étudiants ou les chercheurs postdoctoraux, appuyés par la subvention du CRSH, ont participé dans le cadre de votre projet, le cas échéant. Sélectionnez toutes les réponses qui s'appliquent.

Activités	Étudiants collégiaux	Étudiants de premier cycle	Étudiants de deuxième cycle	Étudiants de troisième cycle	Chercheurs postdoctoraux
Communications, p. ex. présentations ou exposés lors de conférences					
Mentorat					
Réseautage et collaborations					
Activités de rayonnement					
Collaboration à des publications					
Conception de projet					
Rédaction et révision de rapports					
Enseignement (y compris la pédagogie ou la formation pédagogique)					
Stages ou autres activités dans les secteurs privé, public et sans but lucratif					
Activités qui permettent d'acquérir de l'expérience internationale					
Autres (préciser : _____)					

5.0 DISTINCTIONS

5.1 Avez-vous (personnellement ou un membre de votre équipe) reçu un prix ou une distinction dans le cadre de ce projet financé par le CRSH?

Oui Non

5.1.1 Dans l'affirmative, lesquels?

Nom du prix ou de la distinction	Pays



6.0 COMMENTAIRES GÉNÉRAUX

- 6.1 **Facultatif** - Servez-vous de l'espace ci-dessous pour fournir d'autres commentaires utiles au CRSH, y compris une description d'autres réalisations. Veuillez ne pas inclure de renseignements exclusifs ou de renseignements personnels sur autrui. (Maximum de 600 mots)

À titre d'information